



Gotes de Bona Voluntat

¹ Quan era més petita, la Zeph era molt entremaliada. Sovint la podies trobar fent bromes a l'escola i enredant els seus companys de classe. Però la Zeph també tenia el seu propi somni : estudiar dret i convertir-se en una bona advocada. Quan tenia tretze anys, el seu primer article sobre els drets de les dones va ser publicat al Jung , un diari famós al Pakistan. Fins que un incident va canviar la seva vida per sempre.

"Vaig deixar la meva escola quan cursava el setè grau", diu la Zeph. "Vaig decidir no tornar mai més a aquella escola. Un dia aprofitant que la mestra no era a classe, vaig voler fer una broma als meus companys posant-me de peus a la cadira i explicant-los la lliçó. Quan la nostra mestra va entrar a classe, va perdre els estreps i em va començar a colpejar per la meva petita entremaliadura davant dels meus companys de classe. Vaig començar a plorar i plorar; estava ferida mental i psicològicament. Vaig pensar que aquesta no era la manera d'ensenyar a una nena que l'únic que feia era ser nena".



Així que als 13 anys, la Zeph va dir als seus pares que deixaria d'anar a l'escola i que tenia previst un altre pla : estudiaria pel seu compte i crearia la seva pròpia escola a on podria ensenyar els seus aprenentatges a altres nenes del Pakistan.

"Era divertit per la gent del meu voltant - ningú confiava en mi i ningú estava disposat a venir a la meva escola, perquè jo era

¹ Referències:

<https://zepheducation.org/home/about-sister-zeph/>
<https://www.labdoo.org/edoovillage?e=25578>



només una nena. Al principi, només hi havia una estudiant. Vaig començar les meves classes a l'aire lliure. No teníem ni bolígrafs ni paper, només alguns llibres. Quan plovia, havíem de tancar la botiga. La nostra teulada era el cel. El nostre límit era el cel."

Amb la seva escola, avui la Zeph ensenya a més de 500 nenes al Pakistan.

Fa unes setmanes, la Janice, una dona de Nova Zelanda que viu a Nova York, va contactar amb el Projecte Labdoo. A través del seu treball de justícia social havia conegut la història de la Zeph.

"Hi ha alguna cosa que puguem fer per ajudar?" va escriure en el seu correu electrònic a Labdoo.



Aquella mateixa setmana, el Jordi, un científic de la computació de Barcelona, tenia previst viatjar a Nova York per motius de treball. Utilitzant la xarxa social Labdoo, aquestes dues peces del trencaclosques d'informació es van activar, generant una crida d'acció als hubs regionals de Barcelona. Un dia després, ordinadors portàtils del Labdoo Hub ubicat a l'Escola Frederic Mistral van ser reservats i marcats amb l'estat "S3 - assignats a una escola". El Frederic Mistral és part d'una llista de més d'una dotzena de Labdoo hubs situats en la zona de Barcelona que estan a càrrec d'estudiants de secundària, els quals són a la vegada part d'una xarxa global creixent de més de 150 hubs situats a ONGs, empreses, universitats, escoles, i llars d'arreu del món. Coordinats a través del sistema d'ajuda Labdoo, tots ells tenen la missió comuna de difondre l'educació a tot el món mitjançant tres passos que connecten la cadena humana : la recollida d'ordinadors portàtils i tauletes en desús, el seu sanejament i la instal.lació d'un programari educatiu lliure i



gratuït, i el seu transport a les escoles més necessitades, tot dut a terme a través d'un sistema logístic que no té cap cost econòmic ni genera cap dany mediambiental pel planeta.

Dos mesos abans del correu electrònic de la Janice, un grup d'estudiants de novè grau de Barcelona havien escrit una carta a tots els pares de l'escola sol·licitant ordinadors portàtils i tauletes en desús, que després sanejarien i instal·larien el programari educatiu seguint els passos descrits en el seu taulell digital Labdoo. El programari lliure inclou més de 40 gigabytes d'aplicacions educatives molt potents disponibles en més de 100 idiomes, per a totes les àrees de la ciència i de tots els graus escolars. Fins i tot incorpora una còpia sencera de la Wikipedia.

El Sergi, cap executiu d'una de les empreses locals a Barcelona, es va oferir en el seu trajecte de tornada a casa després de la feina, per portar els ordinadors portàtils de l'escola cap a casa del Jordi. Ell mateix va rebre els portàtils de l'Elena, que treballa com a economista a l'oficina just a sobre del Sergi. Els fills de l'Elena van a l'escola Frederic Mistral per tant a ella també li venia de pas. En el llenguatge de Labdoo, aprofitar un viatge existent per transportar un portàtil - ja sigui a peu, amb bicicleta, amb cotxe, amb avió, amb vaixell o de qualsevol forma possible - sense incórrer emissions addicionals de CO2 a l'atmosfera s'anomena fer un "dootrip".

Un cop rebuts, el Jordi va portar els ordinadors cap a Nova York. La Janice tenia una altra amiga a l'estat de Washington, la Malee, que viatjava la setmana següent al Pakistan per visitar el projecte de la Zeph. Els ordinadors van ser enviats a l'estat de Washington i després transportats a Pakistan, on ara són utilitzats per la Zeph i les nenes de la seva escola.



Des de Barcelona, fins a Gujranwala al Pakistan, passant per Nova York i l'estat de Washington... en tan sols unes setmanes des del moment en què la senyora de Nova Zelanda es va posar en contacte amb el Projecte Labdoo, ordinadors portàtils carregats amb aplicacions educatives eren lliurats a l'escola de la Zeph utilitzant tan sols col·laboració global, tecnologia i dootrips CO2-neutrals. Aquesta i moltes altres històries només són possibles gràcies a tots vosaltres ...

En molts indrets d'arreu del món plouen gotes de bona voluntat².

² Labdoo.org és una plataforma col·laborativa sense ànim de lucre creada per un enginyer català des de la Universitat de Califòrnia que permet fer arribar portàtils en desús carregats amb aplicacions educatives a escoles d'arreu del món, de manera distribuïda i sense generar emissions de CO2 addicionals al planeta. Des de la seva fundació i gràcies a la col·laboració de milers de persones, la plataforma humanitària Labdoo ha anat creixent, actualment servint portàtils a més de 650 escoles en presència en més de 105 països, disposant de més de 150 hubs operatius repartits en els 5 continents i beneficiant a més de 175,000 estudiants d'arreu del món.

Amb agraïment a en Lluís Masachs per haver contribuït les il·lustracions.